

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCESCO GIACOMO PIGNATELLI” Sede Centrale Via Don Minzoni, n. 1 74023 GROTTAGLIE tel. segret. 099 6617675– tel. presid.099 6414597 www.istitutocomprensivopignatelli.edu.it </p>	
<p>Distretto n.054 - Cod. Mecc. TAIC85900X - C.F. 90214490733; @-mail, taic85900x@istruzione.it; PEC, taic85900x@pec.istruzione.it Infanzia “La Sorte”, via Garcia Lorca (tel. 099 5612454); Infanzia “Campitelli”, via Campobasso (tel. 099 5611956); Primaria, Via Don Minzoni n. 1 (tel. 099 5635481 – 099 6617675) Secondaria di I Grado - Via Campobasso n.4 (tel. 099 5612441, tel. presid. 099 5619589)</p>		

Monitoraggio finale piano di miglioramento

a. s. 2019-2020

TITOLO DEL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO ATTIVITA' N.3: FORMAZIONE DOCENTI

Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivo di processo: Incrementare percorsi di formazione in servizio sulle metodologie innovative, didattica per competenze di base/trasversali.

Risultati Attesi: Partecipazione al percorso di formazione per almeno il 90 % dei docenti specializzati nel triennio 2019/2022 - Percezione positiva (Qualità della partecipazione, del coinvolgimento, trasferibilità e diffusione, qualità delle metodologie): 80%

AZIONE	Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Progressi rilevati (Testo libero)
Percorso formativo che si occuperà di Progettazione didattica integrata, uso delle risorse per l'inclusione, condivisione degli strumenti e dei modelli programmatici più diffusi per la rilevazione e la gestione delle disabilità (Profilo di Funzionamento; ICF; Index; PEI)	26.06.20	Indice % avanzamento attività	Registro di presenza (agli atti della IS)	Ore effettuate: 100%
		Indice % medio di partecipazione	Registro di presenza (agli atti della IS)	% Partecipazione dei docenti: 78% Al percorso hanno partecipato il 47% dei docenti dell'IC
		Indice % efficacia metodologica ed innovativa	Questionario di tipo quantitativo (realizzato con il GOOGLE MODULI)	% qualità del coinvolgimento (Abbastanza/Molto): 95,9%; • % qualità metodologica (Abbastanza/Molto): 97,9%;

				<ul style="list-style-type: none"> • % qualità dell'impatto (Abbastanza/Molto): 84,7%; % Utilità percepita (abbastanza/molto): 93.8% • % qualità della trasferibilità e della diffusione (Abbastanza/Molto): 92,8%;
--	--	--	--	--

	N. ORE PREVISTE	N. ORE EFFETTUATE	% AVANZAMENTO
"Il PEI su base ICF"	5	5	100

PERCORSO FORMATIVO: Il PEI su base ICF	Indice % medio di partecipazione
DOCENTI INFANZIA	76,4
DOCENTI PRIMARIA	67
DOCENTI SECONDARIA	90,6
Indice % di partecipazione	78

Esiti questionario finale corsi di formazione "Il PEI su base ICF"	
% qualità del coinvolgimento	95.9% (Abbastanza/Molto) 4.1% (Poco/Per niente)
% qualità metodologica	97.9% (Abbastanza/Molto) 2.1% (Poco/Per niente)
% qualità dell'impatto	93.8% (Abbastanza/Molto) 6.2% (Poco/Per niente)
% Utilità percepita	84.7% (Abbastanza/Molto) 15.3% (Poco/Per niente)
% qualità della trasferibilità e della diffusione	92.8% (Abbastanza/Molto) 7.2% (Poco/Per niente)